



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Santa Caterina-Resuttano”

Via Nazario Sauro, 51 - Tel. 0934/679657 - 0934/679702

e-mail: clic807003@istruzione.it – clic807003@pec.istruzione.it sito internet: www.icsscr.edu.it

Cod. Mecc. CLIC807003 - C.F. 92028510854 - Codice Univoco ufficio: UFA54Q

93018 SANTA CATERINA VILLARMOSA

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

GRIGLIA DI VALUTAZIONE INIZIALE – INTERMEDIA - FINALE

SCUOLA DELL’INFANZIA.....

ANNI 3

Alunno _____

Nato a _____ **IL** _____

Sezione _____ **Plesso** _____

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

CAMPI DI ESPERIENZA

IL SE' E L'ALTRO

| | INIZIALE | INTERMEDIA | FINALE |
|---|----------|------------|--------|
| Ha superato serenamente il distacco dalla famiglia. | | | |
| E' sereno e collaborativo. | | | |
| Conosce e rispetta le prime regole di convivenza. | | | |
| E 'sufficientemente autonomo nelle situazioni di vita quotidiana (servizi igienici, pranzo, gioco). | | | |
| Partecipa serenamente alle attività di gruppo. | | | |
| Si rapporta in modo positivo con i compagni e adulti. | | | |
| E' disponibile a riordinare il materiale usato | | | |

IL CORPO E IL MOVIMENTO

| | INIZIALE | INTERMEDIA | FINALE |
|--|----------|------------|--------|
| Individua e nomina le principali parti del corpo su se stesso. | | | |
| Individua e nomina le principali parti del corpo su un compagno. | | | |
| Individua e nomina le principali parti del corpo su un'immagine. | | | |
| Cammina e corre in modo disinvolto. | | | |
| Assume posizioni imitando l'insegnante e/o i compagni. | | | |
| Esegue semplici sequenze motorie e percorsi. | | | |
| Esegue semplici attività di coordinazione oculo-manuale. | | | |
| Discrimina gli stimoli sensoriali principali. | | | |
| Adotta le prime autonomie di cura di se di igiene personale e di sana alimentazione. | | | |

IMMAGINI, SUONI E COLORI

| | INIZIALE | INTERMEDIA | FINALE |
|--|----------|------------|--------|
| Usa alcune tecniche grafico-pittoriche. | | | |
| Riconosce e denomina i colori primari. | | | |
| Colora immagini seguendo le indicazioni. | | | |
| Descrive il contenuto del proprio disegno. | | | |
| Prova interesse per la musica e ascolta volentieri brani musicali. | | | |
| Memorizza e canta semplici canzoni. | | | |
| Riproduce ritmi usando il corpo e semplici strumenti. | | | |
| Partecipa con interesse a semplici drammatizzazioni | | | |

I DISCORSI E LE PAROLE

| | INIZIALE | INTERMEDIA | FINALE |
|--|----------|------------|--------|
| Esprime i propri bisogni. | | | |
| Pronuncia correttamente le parole. | | | |
| Denomina e descrive oggetti. | | | |
| Comprende consegne ed esegue azioni su richiesta verbale. | | | |
| Ascolta una breve storia e prova a raccontarla. | | | |
| Risponde alle domande. | | | |
| Racconta semplici esperienze. | | | |
| Ascolta e memorizza brevi filastrocche, canti e poesie, partecipando all'esecuzione. | | | |

LA CONOSCENZA DEL MONDO

| | INIZIALE | INTERMEDIA | FINALE |
|---|----------|------------|--------|
| Riconosce le principali dimensioni di grandezze (piccolo-grande; lungo-corto; alto-basso, ecc..). | | | |
| Comprende concetti topologici (dentro-fuori; sopra-sotto) | | | |
| Colloca correttamente se stesso nello spazio, su richiesta verbale. | | | |
| Raggruppa oggetti in base a un criterio (forma, colore, dimensione). | | | |
| Riconosce e confronta quantità di oggetti (uno-pochi- tanti). | | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| Comprende semplici relazioni temporali | | | |
| Comprende la sequenza di due azioni relative a un'esperienza vissuta. | | | |
| Osserva e descrive l'ambiente naturale e i mutamenti stagionali. | | | |

LEGENDA: 1=SI 2=NO 3=IN PARTE

-----Li-----

I DOCENTI

IL GENITORE

