



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Santa Caterina-Resuttano”

Via Nazario Sauro, 51 - Tel. 0934/679657 - 0934/679702

e-mail: clic807003@istruzione.it – clic807003@pec.istruzione.it sito internet: www.icsscr.edu.it

Cod. Mecc. CLIC807003 - C.F. 92028510854 - Codice Univoco ufficio: UFA54Q

93018 SANTA CATERINA VILLARMOSA

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

GRIGLIA DI VALUTAZIONE INIZIALE – INTERMEDIA - FINALE

SCUOLA DELL’INFANZIA.....

ANNI 5

Alunno _____

Nato a _____ **IL** _____

Sezione _____ **Plesso** _____

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

CAMPI DI ESPERIENZA

IL SE' E L'ALTRO

| | INIZIALE | INTERMEDIA | FINALE |
|---|----------|------------|--------|
| Ha maggiore fiducia in se stesso. | | | |
| Manifesta e controlla le proprie emozioni (rabbia, gioia, paura, tristezza). | | | |
| Comprende i bisogni e le intenzioni degli altri, superando il proprio punto di vista. | | | |
| Accetta e rispetta semplici regole di vita quotidiana. | | | |
| Conosce le regole per il rispetto dell'ambiente scolastico e non. | | | |
| Partecipa con interesse alle attività proposte. | | | |
| Collabora con gli altri bambini durante le attività. | | | |
| Si relaziona positivamente con gli adulti. | | | |
| Porta a termine gli incarichi e le attività assegnate. | | | |

IL CORPO E IL MOVIMENTO

| | INIZIALE | INTERMEDIA | FINALE |
|--|----------|------------|--------|
| Conosce il proprio corpo e lo rappresenta in maniera completa e dettagliata. | | | |
| Adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione. | | | |
| Controlla e utilizza pienamente i propri movimenti e gli schemi motori in relazione agli altri e all'ambiente. | | | |
| Accetta le regole di gioco per interagire correttamente e positivamente fra pari ed adulti. | | | |
| Prende coscienza della propria lateralità a livello spaziale e rappresentativo. | | | |
| Sa orientarsi nello spazio grafico. | | | |
| Ha sviluppato la motricità fine. | | | |
| Ha sviluppato la coordinazione oculo-manuale. | | | |
| Si muove con sicurezza nello spazio. | | | |
| Esegue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali. | | | |
| Riproduce graficamente un percorso motorio | | | |

IMMAGINI, SUONI, COLORI

| | INIZIALE | INTERMEDIA | FINALE |
|--|-----------------|-------------------|---------------|
| Conosce e utilizza i colori in modo appropriato. | | | |
| Sperimenta tecniche grafiche e pittoriche diverse con creatività. | | | |
| Manipola materiale vario con creatività. | | | |
| Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo. | | | |
| Prende parte a drammatizzazioni, interpretando anche ruoli principali. | | | |
| Accetta ruoli diversi da drammatizzare. | | | |
| Rappresenta graficamente storie ascoltate o inventate. | | | |
| Rappresenta le storie con ricchezza di particolari. | | | |
| Memorizza e canta le canzoncine, accompagnandole con il rimo del corpo. | | | |
| Possiede un'adeguata padronanza degli strumenti grafici (impugnatura, fluidità del gesto grafico, ecc.). | | | |

I DISCORSI E LE PAROLE

| | INIZIALE | INTERMEDIA | FINALE |
|---|-----------------|-------------------|---------------|
| Esprime correttamente con il linguaggio verbale bisogni, sentimenti e pensieri. | | | |
| Pronuncia correttamente i fonemi delle parole. | | | |
| Ascolta ed esegue una o più consegne sequenziali. | | | |
| Ascolta con attenzione informazioni, narrazioni e descrizioni di graduale difficoltà. | | | |
| Comprende narrazioni, informazioni e descrizioni di graduale difficoltà. | | | |
| Riferisce il contenuto di una storia rispettandone la sequenza logico-temporale. | | | |
| Riconosce situazioni, ambienti e personaggi di una storia | | | |
| Interviene in una conversazione in modo pertinente | | | |
| Rispetta il turno di parola nelle conversazioni. | | | |
| Memorizza brevi filastrocche, poesie e parole in rima. | | | |
| Riconosce la relazione tra fonema e grafema. | | | |
| Scrive il proprio nome. | | | |
| Riproduce scritte. | | | |

LA CONOSCENZA DEL MONDO

| | INIZIALE | INTERMEDIA | FINALE |
|--|----------|------------|--------|
| Osserva con attenzione gli organismi viventi, i fenomeni naturali e atmosferici. | | | |
| Pone domande, discute e si confronta sui cambiamenti degli organismi viventi e dei fenomeni naturali. | | | |
| Riconosce la successione temporale dei giorni della settimana, dei mesi e delle stagioni. | | | |
| Ordina e verbalizza eventi e azioni in successione temporale (prima/ dopo/infine). | | | |
| Riconosce la collocazione temporale degli eventi (ieri/oggi/domani). | | | |
| Individua la posizione di oggetti e di persone nello spazio. | | | |
| Utilizza in modo corretto i termini topologici (sopra/sotto, davanti/dietro, vicino/lontano, ecc.). | | | |
| Distingue la destra e la sinistra. | | | |
| Esegue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali. | | | |
| Riconosce, denomina e disegna le forme geometriche | | | |
| Classifica e raggruppa oggetti e materiali in base a criteri stabiliti (colore, forma, dimensione e funzione). | | | |
| Esegue semplici seriazioni, ordinamenti di oggetti e di immagini. | | | |
| Quantifica e confronta insieme di elementi (più numeroso, meno numeroso, uguale). | | | |
| Conta fino a 10. | | | |
| Associare la quantità al simbolo numerico. | | | |
| Individua semplici soluzioni a problemi di esperienza. | | | |

LEGENDA: 1=SI 2=NO 3=IN PARTE

-----Lì-----

I DOCENTI

IL GENITORE

