
Qualità Equità ed inclusione per il successo formativo di tutti e di ciascuno



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

“Santa Caterina-Resuttano”

Via Nazario Sauro, 51 - Tel. 0934/679657 - 0934/679702

e-mail: clic807003@istruzione.it – clic807003@pec.istruzione.it sito internet: www.icsscr.edu.it

Cod. Mecc. CLIC807003 - C.F. 92028510854 - Codice Univoco ufficio: UFA54Q

93018 SANTA CATERINA VILLARMOSA

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

GRIGLIA DI VALUTAZIONE INIZIALE – INTERMEDIA – FINALE

SOSTEGNO

SCUOLA DELL’INFANZIA.....

ANNI.....

Alunno _____

Nato a _____ **IL** _____

Sezione _____ **Plesso** _____

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

CAMPI DI ESPERIENZA

IL SE' E L'ALTRO

	INIZIALE	INTERMEDIA	FINALE
Accetta il distacco dalla famiglia.			
Si sente accolto nell'ambiente scolastico.			
Svolge le principali azioni di routine in autonomia.			
È autonomo in sala mensa.			
Si inserisce spontaneamente nel gruppo.			
Si relaziona e si confronta con adulti e Bambini.			
Gioca con gli altri.			
Accetta e partecipa alle attività proposte.			

OSSERVAZIONI

IL CORPO E IL MOVIMENTO

	INIZIALE	INTERMEDIA	FINALE
Conosce e denomina le principali parti del corpo su se stesso.			
Disegna un viso con almeno tre Particolari.			
Ricompone un puzzle della figura umana divisa in tre parti.			
Esegue semplici percorsi motori.			

Si muove liberamente nello spazio Disponibile.			
Collabora al riordino degli ambienti Scolastici.			
Distingue i principali stimoli sensoriali			

OSSERVAZIONI

IMMAGINI, SUONI E COLORI

	INIZIALE	INTERMEDIA	FINALE
Individua e conosce i colori primari.			
Usa il segno grafico per produrre scarabocchi.			
Esplora e manipola i materiali che ha a disposizione.			
Mostra interesse per l' ascolto della musica.			
Riproduce semplici ritmi (veloce/lento, piano/forte).			
Distingue rumore e silenzio.			
Ascolta, individua e riproduce i suoni dell'ambiente e della natura.			

OSSERVAZIONI

I DISCORSI E LE PAROLE

	INIZIALE	INTERMEDIA	FINALE
Comunica i propri bisogni.			
Pronuncia correttamente i fonemi.			
Utilizza in modo chiaro semplici frasi.			
Comprende consegne verbali.			
Dialoga con gli altri bambini.			

Dialoga con gli adulti.			
È in grado di ascoltare storie, brevi racconti e dialoghi.			
Si interessa e partecipa ad attività/giochi di Ruolo.			

OSSERVAZIONI

LA CONOSCENZA DEL MONDO

	INIZIALE	INTERMEDIA	FINALE
Osserva l'ambiente che lo circonda.			
Conosce e individua gli aspetti principali delle stagioni.			
Distingue il giorno dalla notte.			
Riconosce la funzione di alcuni oggetti di uso quotidiano.			
Verbalizza correttamente una semplice sequenza di azioni abitualmente compiute.			
Distingue e colloca su comando le dimensioni grande/piccolo, lungo/corto; in alto/in basso.			
Distingue e colloca su comando le posizioni sopra/sotto; dentro/ fuori; vicino/lontano.			
Discrimina le percezioni sensoriali			
Percepisce e riconosce le principali forme geometriche (triangolo, cerchio e quadrato).			

OSSERVAZIONI

LEGENDA: 1=SI 2=NO 3=IN PARTE
--

-----Li-----

I DOCENTI

IL GENITORE

