



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali  
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

IL PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

"PER LA SCUOLA"

"L'attività oggetto del presente atto è programmata con i Fondi Strutturali Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
 Repubblica Italiana – Regione Siciliana

**ISTITUTO COMPRENSIVO "SANTA CATERINA - RESUTTANO"**

Via Nazario Sauro, 51, Santa Caterina Villarmosa - 93018 (CL)

Cod. Mecc.: CLIC807003 - Cod. Fisc.: 92028510854 - Cod. Fatturazione: UFA54Q

Tel. 0934679657 - Fax. 0934679702 - E-mail: clic807003@istruzione.it - P.E.C.: clic807003@pec.istruzione.it

Agli atti FESR avviso MIUR prot. AOODGEFID/9035 del 13 luglio 2015  
 Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR)  
 Obiettivo specifico – 10.8 – Azione 10.8.1  
 id.piano 10.8.1.A1-FESRPON-SI-2015-82 CUP: H46J15000380007

All'albo  
 Sede

Santa Caterina Villarmosa, 04/04/16

Prot.n.1471/4.1.o

**Il Dirigente Scolastico**

**Visti:**

- il t.u. delle leggi sull'ordinamento degli enti locali approvato con d.lgs. n. 267 del 18 agosto 2000, ed in particolare gli artt. 107 e 192;
- il D.P.R. n. 207/2010, regolamento di esecuzione del Codice dei contratti;
- il d.lgs. n. 81/2008 ed, in particolare, l'art. 26, comma 6;
- la legge n. 123/2007;
- la determinazione dell'Autorità per la vigilanza sui contratti pubblici n. 3 del 5 marzo 2008;
- il d.lgs. n. 163/2006 Codice appalti, ed in particolare gli articoli 125 e 253, comma 22, lett. b);
- l'art. 26 della legge 488/1999;
- il regolamento d'istituto per la disciplina dei contratti e per l'acquisizione in economia di beni e servizi;
- il d.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445;
- gli articoli 37 del d.lgs. 33/2013 e 1, c. 32 della legge 190/2012, in materia di "Amministrazione trasparente";
- il Regolamento Europeo n. 1303/2013 l'art. 125, comma 4, lettera b), e art. 2, comma 6, del decreto interministeriale n. 44 del 1° febbraio 2001.

Considerato che l'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali del Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Visto l'avviso MIUR prot. AOODGEFID/9035 del 13 luglio 2015 - Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico – 10.8 – Azione 10.8.1

Visto il C.d.I verbale 16 delib.81 del 28/10/15 con la quale è stato approvato il POF e dunque il piano di intervento per l'attuazione delle attività previste nel progetto preliminare ammesso ed allegato agli atti del fascicolo di progetto;

Visto la delibera C.d.I verbale 20 delib.92 del 08/02/16, con la quale è stato approvato il piano di intervento per l'attuazione delle attività previste nel progetto preliminare ammesso ed allegato agli atti del fascicolo di progetto;

Viste le note di valutazione MIUR Prot. n. AOODGEFID/30611 del 23 dicembre 2015 e relativa nota MIUR di autorizzazione prot.n. AOODGEFID/1717 del 15/01/2016 id.piano 10.8.1.A1-FESRPON-SI-2015-82 atto a realizzare, ampliare o adeguare le infrastrutture di rete LAN (Local Area Network)/WLAN (Wireless Local Area Network) a valere della nuova programmazione Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, il cui importo ammonta ad € 18.500,00 (IVA comp.)

Considerato che in data 04/04/16 nota prot.1470/4.1.0 è stato informato l'Ente Locale proprietario dell'immobile circa i necessari interventi da attivare all'interno dell'edificio tutti a carico del finanziamento PON 2014/20;

Viste le "Disposizioni e Istruzioni PON ed. 2009"

Viste le note: Prot. AOODGAI/10565 del 04/07/2012 "Chiarimenti e istruzioni in ordine alle procedure per l'acquisizione in economia di lavori e servizi", Prot. AOODGAI/10566 del 04/07/2012 "Istruzioni ai sensi dell'art. 48 del D.P.R. 603/73 - Segnalazione ad Equitalia" - (<http://www.istruzione.it/web/istruzione/pon>); Prot. n. AOODGAI/1406 del 13 febbraio 2014 - Procedure selettive per l'attuazione dei progetti beneficiari dei programmi operativi cofinanziati con fondi strutturali europei

Considerato che ai sensi del Regolamento Europeo n. 1303/2013 è indispensabile che la gestione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali sia tenuta distinta da quella delle altre spese di funzionamento nel bilancio della scuola in modo da poter essere individuata e provata in caso di verifica amministrativo-contabile da parte di organi comunitari e nazionali, ai sensi dell'art. 125, comma 4, lettera b), del citato Regolamento (UE) n. 1303/2013;

Visto il decreto di variazione al P.A. 2016 n. 685 del 11/02/16



*"L'attività oggetto del presente atto è programmata con i Fondi Strutturali Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale"*

Considerato che l'intervento è destinato a implementare le dotazioni infrastrutturali per l'innovazione tecnologica coerentemente con il processo di riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti (il DDL c.d. "Buona Scuola"), che promuove il passaggio da una visione di digitalizzazione intesa come infrastrutturazione, a una di Education in a digital era. Il punto di partenza di tale visione è rappresentato dall'accesso alla rete e dalla disponibilità in tutti gli ambienti scolastici di tale capacità di accesso.

Viste le "Disposizioni e Istruzioni PON ed. 2009"

Viste le note: Prot. AOODGAI/10565 del 04/07/2012 "Chiarimenti e istruzioni in ordine alle procedure per l'acquisizione in economia di lavori e servizi", Prot. AOODGAI/10566 del 04/07/2012 "Istruzioni ai sensi dell'art. 48 del D.P.R. 603/73 - Segnalazione ad Equitalia" - (<http://www.istruzione.it/web/istruzione/pon>); Prot. n. AOODGAI/1406 del 13 febbraio 2014 - Procedure selettive per l'attuazione dei progetti beneficiari dei programmi operativi cofinanziati con fondi strutturali europei

Viste la Nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016 relative alle Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria ed Allegati

Rilavata la necessità di reclutare personale con competenze tecniche specialistiche per le fasi propedeutiche alla progettazione, assistenza specifica sul procedimento amministrativo, assistenza su acquisti di beni e servizi anche con mezzi telematici, attività di verifica e controllo delle attrezzature e della verifica circa la conformità ex.DM81/08, attività di formazione e supporto al personale Docente ed ATA dei sistemi di comunicazione, ed al contempo del mantenimento e monitoraggio efficienza della rete dati da implementare

VISTO l'art. 7 del Decreto Legislativo n. 165/2001 e s.m.i., che al comma 6-bis impegna le pubbliche amministrazioni a disciplinare le procedure comparative per il conferimento degli incarichi di collaborazione e al comma 6-ter dispone che le amministrazioni locali adeguino i propri regolamenti ai principi di cui al suddetto comma 6 del citato art. 7;

VISTO l'art. 46 del Decreto Legge n. 112/2008, convertito in legge n. 133/2008, il quale stabilisce che per esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, di natura occasionale o coordinata e continuativa, ad esperti di particolare e comprovata specializzazione anche universitaria, in presenza di presupposti di legittimità ivi previsti;

VISTA la circ. n. 2/2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica esplicativa delle procedure comparative per il conferimento di incarichi di lavoro autonomo quali le collaborazioni esterne nelle pubbliche amministrazioni;

Dovendo procedere alla pubblicazione preventiva dell'atto di interpello per verificare la disponibilità di risorse interne l'istituzione scolastica con specifiche competenze prima di assegnare eventuali incarichi esterni;

Considerato che il bando emanato per la selezione di esperto interno progettista e collaudatore prot. N. 1034/2016 del 10/03/2016 è andato deserto;

SENTITO il parere del Direttore S.G.A.;

## **Emana Atto di Interpello Interno e Pubblico per l'individuazione di figure tecnico/professionali**

Si emana avviso interno per l'individuazione di n.02 figure professionali da utilizzare nell'ambito del Progetto PON avviso MIUR prot. AOODGEFID/9035 del 13 luglio 2015 – Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) Obiettivo specifico – 10.8 – Azione 10.8.1 id.piano 10.8.1.A1-FESRPON-SI-2015-82 CUP: H46J15000380007

Coloro in possesso di alte e certificate competenze inerenti la progettazione o collaudo di interventi infrastrutturali, di seguito meglio specificati, sono invitati a manifestare interesse a coadiuvare con il RUP nel partecipare alle fasi del progetto ammesso a finanziamento giusta nota MIUR prot.n. AOODGEFID/1717 del 15/01/2016. L'assenza, il parziale interesse nel ricoprire dette funzioni o la verifica di competenze non coerenti per l'assolvimento delle finzioni/attività, relative al personale interno, comporterà l'individuazione dei richiedenti "esterni l'istituzione scolastica". A tal fine questa amministrazione, per velocizzare il procedimento di individuazione, redigerà una duplice graduatoria/fascia, all'interno delle quali darà priorità alle figure interne le quali istanze se conformi alle richieste faranno rimanere inattive le istanze esterne.

I candidati devono essere in possesso, pena l'esclusione, dei requisiti generali e specifici di seguito elencati:

### **- Requisiti Generali**

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione Europea, ovvero, nel caso di loro familiari non aventi la cittadinanza di uno Stato membro, essere titolari del diritto di soggiorno o del diritto di soggiorno permanente, ai sensi dell'art. 38, d. lgs. 165/2001; laddove le attività di specifico interesse debbano essere realizzate in un paese non incluso in tali territori, o in caso di specifiche esigenze legate alla peculiarità delle attività, vigono le sole limitazioni di cui ai punti seguenti;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;



"L'attività oggetto del presente atto è programmata con i Fondi Strutturali Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

#### - Requisiti Specifici per le figure

Gli interessati per la fase della progettazione/collaudato dovranno possedere:

- Laurea Magistrale in Giurisprudenza-Ingegneria Elettrica/Elettronica
- Competenze Certificate Informatiche e specifiche conoscenze dei sistemi SIF e GPU Fondi Strutturali 14/20.
- Competenze sulle procedure negoziali
- Competenze sulla Programmazione e Gestione interventi Infrastrutturali;
- Competenze Economico-Finanziarie per la coadiuvazione attività Rendicontative e Certificate della spesa
- Competenze sui Sistemi Microsoft Server e su Networking

Solo per la fase del collaudo e formatore si potrà derogare al titolo di accesso del Diploma di Laurea solo per la fase relativa alla verifica delle caratteristiche Tecniche delle attrezzature acquistate, coadiuvando il DSGA nelle operazioni di verifica tecnica.

(vedi griglia di valutazione).

Potranno fare istanza il personale interno ATA che verrà individuato in via gradata secondo le posizioni ricoperte.

#### L'Esperto **PROGETTISTA**

dovrà provvedere alla progettazione esecutiva dei diversi interventi FESR;

- dovrà provvedere alla realizzazione del piano degli acquisti, secondo le indicazioni specifiche fornite dal Dirigente Scolastico, mediante l'elaborazione della gara di appalto e la predisposizione del prospetto comparativo delle offerte pervenute, al fine di individuarne la migliore;
- predisporre tutta la procedura telematica per l'acquisizione di beni e servizi anche mezzo sistemi Telematici MEPA, Consip ed eventuale SIMOG dell'A.N.A.C.;
- registrare, nell'apposita piattaforma telematica dei Fondi Strutturali PON, i dati relativi al Piano FESR;
- provvedere alla compilazione, nella medesima piattaforma telematica, delle matrici degli acquisti; provvedere alla registrazione di eventuali variazioni alle matrici degli acquisti, che si rendessero necessarie;
- redigere i verbali relativi alla sua attività;
- dovrà collaborare con il Dirigente Scolastico e con il D.S.G.A. per tutte le problematiche relative al Piano FESR, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del Piano medesimo, partecipando alle riunioni necessarie al buon
- andamento delle attività. Fondamentale è la competenza informatica, al fine di documentare nei sistemi informativi tutto il processo degli interventi autorizzati e la loro valutazione.

#### L'Esperto **COLLAUDATORE**

- dovrà provvedere al collaudo delle attrezzature acquistate;
- dovrà verificare la piena corrispondenza, specie in termini di funzionalità, tra le attrezzature acquistate, quelle indicate nell'offerta prescelta e quelle richieste nel piano degli acquisti;
- dovrà redigere i verbali del collaudo finale;
- dovrà collaborare con il Dirigente Scolastico, con il D.S.G.A. e con l'esperto Progettista per tutte le problematiche relative al Piano FESR, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del Piano medesimo, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività.

#### L'Esperto **FORMATORE**

- dovrà provvedere ad assistere al tutte le fasi di installazione delle attrezzature;
- dovrà acquisire tutti i manuali d'uso per l'utilizzo delle attrezzature;
- dovrà conservare password e codici di accreditamento ai sistemi informativi d'utilizzo delle attrezzature;
- assistere alle operazioni di collaudo;
- organizzare sessioni formative rivolte a docenti e personale scolastico per l'utilizzo delle attrezzature;
- assicurare assistenza sul corretto funzionamento delle attrezzature, per cause non dipendenti da hardware, per mesi 3 dall'assunzione dell'incarico.

La domanda, una per ogni figura richiesta, dovrà esse corredata da Curriculum vitae, obbligatoriamente secondo il modello europeo, con indicazione dei titoli culturali ed eventuali attestazione atta a comprovare idonea qualificazione e competenza relativamente alla figura scelta. Le figure di Progettista e collaudatore sono incompatibili tra loro.



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per la Programmazione, gli Infrastrutture e gli Investimenti  
 Direzione Generale per la Programmazione, gli Infrastrutture e gli Investimenti

IL PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

"PER LA SCUOLA"

Competenze - Usi - Innovazione

"L'attività oggetto del presente atto è programmata con i Fondi Strutturali Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" - MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

Per le figure ricercate sono previsti i seguenti emolumenti e numero ore:

	Max. Lordo	Se esterni alla P.A.		Se interni alla P.A.	
		ore	lorde	ore	lorde
Q.E. Ammesso					
Progettazione	€ 350,00	10	35,00 €	20	€ 17,50
Collaudo	€ 150,00	6	25,00 €	8	€ 18,75
Addestramento Attrezzat.	€ 350,00	10	35,00 €	20	€ 17,50

Le figure bandite sono incompatibili tra loro.

L'incarico verrà attribuito anche in presenza di una sola istanza purché conforme alle competenze richieste.

La domanda di partecipazione al presente bando dovrà pervenire, pena esclusione, presso l'ufficio di segreteria di questa Istituzione Scolastica entro e non oltre le ore 13,00 del giorno lunedì 11/04/2016. Non possono partecipare alla selezione per la progettazione e il collaudo gli esperti che possano essere collegati a ditte o società interessate alla partecipazione alla gara di acquisto. La graduatoria sarà redatta a seguito comparazione dei curricula e tenendo conto dei criteri stabiliti dagli oo.cc.



Il Dirigente Scolastico - RUP  
 Dott.ssa Antonella Argento

GRIGLIA DI VALUTAZIONE (Esperto esterno)		
Titoli di Studio di accesso	Totale punti (a cura del candidato)	Riservato al GOP
Laurea o titolo specifico nel settore di pertinenza max punti 20 (110 e lode: punti 20 ;110: punti 18; da 91 a 109 punti: 15 sino a 90: punti 12)		
Laurea non specifica punti 10		
<b>Altri titoli</b>		
Possesso di altri titoli afferenti la tipologia d'intervento ( master, corsi di specializzazione ) punti 3 (max.9);		
Corsi di formazione ed aggiornamento afferenti la tipologia di intervento punti 3 (max.9);		
Possesso di certificazione informatica punti 2 (max.6);		
<b>Titoli di Servizio e/o Esperienze lavorative attinenti</b>		
Per ogni incarico di esperto nel settore di intervento, punti 3 per ciascuna esperienza massimo 15 punti);		
Conoscenza specifica dei sistemi informativi AVCP-MEPA- monit.FESR (GPU, SIF, CARONTE, ecc.) indicare SI/NO		
Esperienze presso altre P.A. o organizzazioni in assistenza e coadiuvazione RUP punti 3 per ciascuna esperienza massimo 15 punti);		

Premesso che potranno fare istanza il personale interno che verrà individuato in via gradata secondo le posizioni ricoperte:

1. Personale scolastico di ruolo e che non presenti istanza di mobilità per l'anno scolastico successivo dell'anno in corso
2. Personale scolastico prossimo alla presentazione dell'istanza di collocamento a riposo per l'anno scolastico successivo dell'anno in corso



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di  
istruzione e per la promozione del ruolo strumentale per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

IL PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE  
2014-2020

"PER LA SCUOLA"

Interventi di Programmazione

"L'attività oggetto del presente atto è programmata con i Fondi Strutturali Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" - MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

**Istanza di Partecipazione Progetto PON avviso MIUR prot. AOODGEFID/9035 del 13 luglio 2015  
– Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) Obiettivo  
specifico – 10.8 – Azione 10.8.1 id.piano 10.8.1.A1-FESR PON-SI-2015-82 CUP: H46J15000380007**

Il sottoscritto \_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_  
C.F. \_\_\_\_\_

Dichiara di essere:

- docente (indicare materia o abilitazione) \_\_\_\_\_
- esperto esterno con esperienze nella : \_\_\_\_\_

In possesso dei seguenti titoli di studio e certificazioni:

- Laurea Magistrale (indicare) \_\_\_\_\_
- Diploma Superiore (indicare) \_\_\_\_\_
- Certificazioni Informatiche/Brevetti internazionali (microsoft, Cisco, ecc.) (indicare) \_\_\_\_\_
- Specifiche conoscenze tecnico-informatiche (indicare) \_\_\_\_\_
- Specifiche conoscenze Amministrativo-Contabili (indicare) \_\_\_\_\_
- Esperienza lavorativa nel settore di riferimento con Istituzioni scolastiche come progettista PON FESR.  
(indicare) \_\_\_\_\_
- Esperienza lavorativa nel settore di riferimento con Istituzioni scolastiche come collaudatore PON FESR.  
(indicare) \_\_\_\_\_

Manifesto l'interesse a partecipare alla fase del:

- Progettazione \_\_\_\_\_
- Collaudo \_\_\_\_\_
- Formatore sull'utilizzo attrezzature \_\_\_\_\_

Allego, alla presente, Copia del Curriculum e documento di identità entrambi sottoscritti pena inammissibilità dell'istanza

Consapevole (se esperto esterno) che non si provvederà alla nomina di figure esterne qualora le istanze interne dovessero soddisfare per numero e per tipologie le richieste curriculari dell'istituzione scolastica.

Il richiedente

\_\_\_\_\_