

***Qualità Inclusione ed Equità per il Successo Formativo di tutti e di ciascuno***

**ISTITUTO COMPRENSIVO SANTA CATERINA- RESUTTANO**

**CRITERI DI VALUTAZIONE – EDUCAZIONE CIVICA –SCUOLA PRIMARIA**

**Competenze previste al termine della Scuola Primaria:**

**Traguardi di apprendimento al termine della V Primaria (Indicatori da riportarsi in pagella per educazione civica fine scuola primaria)**

<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>		
<b>CLASSI PRIMA- SECONDA-TERZA</b>		
<b>INDICATORI/COMPETENZE DISCIPLINARI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>LIVELLI DI APPRENDIMENTO</b>
L'alunno: riconosce e rispetta i diritti e i doveri di tutti i bambini  Ha sviluppato conoscenze e competenze in materia di educazione alla salute, educazione alla sicurezza ed educazione alimentare  Esercita un uso consapevole in rapporto all'età dei materiali e delle fonti documentali digitali disponibili sul web.  Utilizza strategie di problem solving attraverso l'applicazione del pensiero computazionale	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità	AVANZATO 10/9
	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo	INTERMEDIO 8/7
	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità	BASE 6
	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE 5/4
<b>CLASSI QUARTA-QUINTA</b>		
L'alunno: Conosce la Costituzione ei suoi principi; è	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità	AVANZATO 10/9

<p>consapevole dei ruoli, dei compiti e delle funzioni delle istituzioni dello Stato e dei principali organismi internazionali</p> <p>Ha recepito gli elementi basilari dei concetti di “sostenibilità ed ecosostenibilità”.</p> <p>Ha sviluppato conoscenze e competenze in materia di educazione alla salute ed al benessere psicofisico, e di educazione alla sicurezza.</p> <p>E’ consapevole dei principi normativi relativi ai concetti di “privacy, diritti d’autore”.</p> <p>Esercita un uso consapevole in rapporto all’età dei materiali e delle fonti documentali digitali disponibili sul web e comincia ad inoltrarsi nella loro corretta interpretazione.</p> <p>Conosce ed applica i principi e le regole del pensiero computazionale</p>		
	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo	INTERMEDIO 8/7
	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità	BASE 6
	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE 5/4