

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO - giudizio DESCRITTORI

OTTIMO Conosce le regole e le rispetta consapevolmente, comprendendone il valore. Si relaziona con adulti e compagni mantenendo un atteggiamento educato, accogliente e rispettoso delle scelte e delle idee altrui. Sa pianificare con efficacia il proprio lavoro e risolvere autonomamente situazioni problematiche. Utilizza responsabilmente ed in modo appropriato materiali, attrezzature e sussidi scolastici. E' costante e puntuale nell'esecuzione delle consegne. Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari.

DISTINTO Conosce le regole e le rispetta. Si relaziona con adulti e compagni mantenendo un atteggiamento educato e rispettoso. Sa pianificare il lavoro e risolvere autonomamente situazioni problematiche. Generalmente si organizza per avere puntualmente tutto il materiale occorrente e utilizza in modo appropriato materiali, attrezzature e sussidi scolastici. E' costante nell'esecuzione delle consegne. Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari.

BUONO Conosce le regole e generalmente le rispetta, ma necessita di qualche richiamo. Si relaziona con adulti e compagni mantenendo un atteggiamento quasi sempre educato e rispettoso. Sa risolvere situazioni problematiche, avvalendosi con buona sicurezza degli strumenti e delle competenze acquisite. Porta a scuola tutto il materiale occorrente; generalmente utilizza materiali, attrezzature e sussidi scolastici correttamente. Esegue le consegne e Frequenta regolarmente le lezioni e rispetta gli orari

DISCRETO Conosce le regole, ma in molte situazioni, ha bisogno di essere richiamato. Si relaziona con adulti e compagni assumendo atteggiamenti non educati e rispettosi in modo discontinuo. Guidato dall'insegnante, risolve situazioni problematiche avvalendosi degli strumenti a disposizione. Talvolta è sprovvisto del materiale scolastico e/o non lo gestisce con cura necessitando del richiamo dell'adulto. Sollecitato esegue le consegne. Frequenta regolarmente le lezioni e generalmente rispetta gli orari

SUFFICIENTE Conosce le regole, ma spesso non le rispetta, nonostante i richiami. Ha una conoscenza superficiale o parziale delle regole, che spesso non rispetta,

nonostante i richiami (scritti o orali, anche in riferimento ad atti di discriminazione di tipo razziale o sociale) Si relaziona con adulti e compagni assumendo frequentemente atteggiamenti non educati e rispettosi. Spesso è sprovvisto del materiale occorrente; in più occasioni utilizza materiali, attrezzature e sussidi scolastici in modo poco appropriato, nonostante i richiami dell'adulto. E' incostante nell'esecuzione delle consegne Frequenta le lezioni ma non sempre rispetta gli orari

NON SUFFICIENTE Non rispetta le regole e, nonostante i richiami, assume comportamenti pericolosi per l'incolumità propria ed altrui e/o di grave disturbo per l'attività Abitualmente si relaziona con adulti e compagni assumendo atteggiamenti non educati, offensivi o lesivi della dignità delle persone. Spesso è sprovvisto del materiale occorrente; utilizza materiali, attrezzature e sussidi in modo non appropriato, al punto da arrecare danni. E' molto incostante nell'esecuzione delle consegne.

INDICAZIONI E CRITERI DI VALUTAZIONE

Frequenta in modo irregolare le lezioni e non rispetta gli orari. Criteri di valutazione e di attribuzione del voto nelle singole discipline nella scheda di valutazione quadrimestrale

VOTO CRITERIO DI ATTRIBUZIONE

10 - L'alunno ha raggiunto la piena autonomia organizzativa ed operativa: - possiede abilità sicure e le esercita con creatività; - si dimostra preciso e consapevole nel mettere in atto procedure; - ha acquisito conoscenze complete, e le gestisce con sicurezza anche in contesti nuovi; - utilizza in modo appropriato il linguaggio specifico della disciplina; - è in grado di individuare relazioni tra le conoscenze, che gli consentono di organizzare le stesse in modo significativo.

9 - L'alunno ha raggiunto autonomia organizzativa ed operativa ad un livello molto buono: - possiede abilità sicure, che esercita in modo creativo in alcune situazioni; - si dimostra generalmente preciso e consapevole nel mettere in atto procedure ha acquisito conoscenze complete e le gestisce con sicurezza, tentando di servirsene anche in

contesti nuovi; - utilizza in modo appropriato il linguaggio specifico della disciplina; - e in grado di individuare relazioni tra le conoscenze, che gli consentono di pervenire ad una semplice ma significativa organizzazione delle stesse.

8 - L'alunno ha raggiunto un buon livello di autonomia organizzativa ed operativa: - possiede abilità sicure e le applica adeguatamente attenendosi a modelli noti; - e generalmente consapevole e quasi sempre preciso nel mettere in atto procedure; - ha acquisito conoscenze complete, e le gestisce in modo sicuro in contesti conosciuti; - in alcune situazioni utilizza adeguatamente il linguaggio specifico della disciplina; - e in grado di individuare alcune relazioni tra le conoscenze

7 - L'alunno ha raggiunto un livello discreto di autonomia organizzativa ed operativa: - possiede abilità sufficientemente sicure, o soddisfacenti limitatamente ad alcune dimensioni della disciplina; - mette in atto correttamente semplici procedure; - ha acquisito conoscenze adeguate, e se ne avvale per applicarle secondo modelli di riferimento conosciuti; - utilizza un linguaggio corretto; - e in grado di individuare alcune evidenti relazioni tra le conoscenze.

6 - L'alunno ha raggiunto un livello sufficiente o minimo di autonomia organizzativa ed operativa: - possiede abilità essenziali; - mette in atto procedure semplici; - ha acquisito conoscenze complessivamente adeguate e per avvalersene necessita a volte dell'aiuto dell'insegnante; - utilizza un linguaggio generalmente corretto

5 - L'alunno manifesta un livello non sufficiente di autonomia organizzativa ed operativa: - possiede abilità limitate; - mette in atto procedure semplici e scarsamente corrette; - ha acquisito conoscenze molto limitate e lacunose, e per avvalersene necessita dell'aiuto costante dell'insegnante.