


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Santa Caterina -Resuttano”

Via Nazario Sauro, 51 - Tel. 0934/679657 -Fax 0934/679702

 e-mail: cllc807003@istruzione.it – cllc807003@pec.istruzione.it sito internet: www.icsscr.edu.it

Cod. Mecc. CLIC807003 - C.F. 92028510854 - Codice Univoco ufficio: UFA54Q

93018 SANTA CATERINA VILLARMOSA

OSSERVAZIONI SISTEMATICHE
ANNI 3
N° Bambino:

 Campo d'esperienza: **Il sé e l'altro**

Indicatori di competenza		Iniz.	Fin.
1. Il bambino sa argomentare e confrontarsi	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
2. Il bambino sviluppa il senso dell'identità personale	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
3. Il bambino percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
4. Il bambino sa esprimere esigenze in modo adeguato	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
5. Il bambino sa di avere una storia personale e familiare	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
6. Il bambino si confronta, discute con gli adulti e con i bambini	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
7. Il bambino comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
8. Il bambino ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
9. Il bambino si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente, futuro	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
10. Il bambino si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		

Campo d'esperienza: **Il corpo e il movimento**

Indicatori di competenza		Iniz	Fin.
1. Il bambino vive pienamente la propria corporeità.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
2. Il bambino percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo del proprio corpo.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
3. Il bambino matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
4. Il bambino riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
5. Il bambino riconosce le differenze sessuali e di sviluppo.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
6. Il bambino adotta pratiche corrette di sana alimentazione.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
7. Il bambino adotta pratiche corrette di cura di sé e di igiene.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
8. Il bambino prova piacere nel movimento.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
9. Il bambino sperimenta schemi posturali e motori.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
10. Il bambino si applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
11. Il bambino è in grado di adattare schemi posturali e motori alle situazioni ambientali all'interno della scuola e all'aperto.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
12. Il bambino sa controllare l'esecuzione del gesto.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
13. Il bambino sa valutare il rischio di un gesto.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
14. Il bambino interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella danza e nella comunicazione espressiva.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
15. Il bambino riconosce il proprio corpo e le sue diverse parti.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		

Campo d'esperienza: **Immagini, suoni, colori**

Indicatori di competenza		Iniz.	Fin.
1. Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
2. Il bambino utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
3. Il bambino esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
4. Il bambino segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, visivi e di animazioni).	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
5. Il bambino sviluppa interesse per l'ascolto della musica.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
6. Il bambino scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		

Campo d'esperienza: **I discorsi e le parole**

Indicatori di competenza		Iniz.	Fin.
1. Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
2. Il bambino fa ipotesi sui significati delle parole.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
3. Il bambino sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
4. Il bambino sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
5. Il bambino inventa nuove parole.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
6. Il bambino ascolta e comprende narrazioni.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
7. Il bambino chiede e offre spiegazioni.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
8. Il bambino riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
9. Il bambino si misura con la creatività e la fantasia.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		

Indicatori di competenza		Iniz	Fin.
1. Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
2. Il bambino identifica alcune proprietà degli oggetti	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
3. Il bambino confronta e valuta quantità	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
4. Il bambino sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
5. Il bambino osserva con attenzione il suo corpo.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
6. Il bambino osserva con attenzione gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
7. Il bambino si interessa a macchine e strumenti tecnologici	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
8. Il bambino individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/indietro, sopra/ sotto	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
9. Il bambino segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		

OSSERVAZIONI SISTEMATICHE

ANNI 4

N° Bambino:

Campo d'esperienza: **Il sé e l'altro**

Indicatori di competenza		Iniz.	Fin.
1. Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
2. Il bambino sa argomentare e confrontarsi	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
3. Il bambino sa sostenere le proprie ragioni con adulti e coetanei	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
4. Il bambino sviluppa il senso dell'identità personale	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
5. Il bambino percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
6. Il bambino sa esprimere esigenze in modo adeguato	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
7. Il bambino sa di avere una storia personale e familiare	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
9. Il bambino riflette, si confronta, discute con gli adulti e con i bambini	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
10. Il bambino comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
13. Il bambino ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
14. Il bambino si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente, futuro	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
15. Il bambino si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		

Campo d'esperienza: **Il corpo e il movimento**

Indicatori di competenza		Iniz	Fin.
1. Il bambino vive pienamente la propria corporeità.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
2. Il bambino percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo del proprio corpo.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
3. Il bambino matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
4. Il bambino riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
5. Il bambino riconosce le differenze sessuali e di sviluppo.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
6. Il bambino adotta pratiche corrette di sana alimentazione.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
7. Il bambino adotta pratiche corrette di cura di sé e di igiene.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
8. Il bambino prova piacere nel movimento.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
9. Il bambino sperimenta schemi posturali e motori.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
10. Il bambino si applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
11. Il bambino è in grado di adottare schemi posturali e motori alle situazioni ambientali all'interno della scuola e all'aperto.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
12. Il bambino sa controllare l'esecuzione del gesto.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
13. Il bambino sa valutare il rischio di un gesto.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
14. Il bambino interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella danza e nella comunicazione espressiva.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
15. Il bambino riconosce il proprio corpo e le sue diverse parti.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
16. Il bambino rappresenta il corpo fermo e in movimento.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		

Campo d'esperienza: **Immagini, suoni, colori**

Indicatori di competenza		Iniz.	Fin.
1. Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
2. Il bambino inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
3. Il bambino utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
4. Il bambino esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
5. Il bambino segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, visivi e di animazioni).	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
6. Il bambino sviluppa interesse per l'ascolto della musica.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
8. Il bambino scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		

Campo d'esperienza: **I discorsi e le parole**

Indicatori di competenza		Iniz.	Fin.
1. Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
2. Il bambino fa ipotesi sui significati delle parole.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
3. Il bambino sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
4. Il bambino sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
5. Il bambino inventa nuove parole.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
6. Il bambino ascolta e comprende narrazioni.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
7. Il bambino chiede e offre spiegazioni.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		

8. Il bambino ragiona sulla lingua.	Non autonomo		
9. Il bambino riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
10. Il bambino si misura con la creatività e la fantasia.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		

Campo d'esperienza: **La conoscenza del mondo**

Indicatori di competenza		Iniz	Fin.
1. Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
2. Il bambino identifica alcune proprietà degli oggetti	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
3. Il bambino confronta e valuta quantità	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
4. Il bambino esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
5. Il bambino sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
6. Il bambino riferisce correttamente eventi del passato recente	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
7. Il bambino sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
8. Il bambino osserva con attenzione il suo corpo.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
9. Il bambino osserva con attenzione gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
10. Il bambino si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
11. Il bambino individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/indietro, sopra/ sotto, destra/sinistra.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
12. Il bambino segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		

OSSERVAZIONI SISTEMATICHE

ANNI 5

N° Bambino:

Campo d'esperienza: **Il sé e l'altro**

Indicatori di competenza		Iniz.	Fin.
1. Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
2. Il bambino sa argomentare e confrontarsi	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
3. Il bambino sa sostenere le proprie ragioni con adulti e coetanei	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
4. Il bambino sviluppa il senso dell'identità personale	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
5. Il bambino percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
6. Il bambino sa esprimere esigenze in modo adeguato	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
7. Il bambino sa di avere una storia personale e familiare	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
8. Il bambino conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con altre	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
9. Il bambino riflette, si confronta, discute con gli adulti e con i bambini	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
10. Il bambino comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
11. Il bambino pone domande sui temi esistenziali e religiosi	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
12. Il bambino pone domande sulle diversità culturali	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
13. Il bambino ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
14. Il bambino si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente, futuro	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
15. Il bambino si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		

16. Il bambino riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e della città	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		

Campo d'esperienza: **Il corpo e il movimento**

Indicatori di competenza		Iniz	Fin.
1. Il bambino vive pienamente la propria corporeità.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
2. Il bambino percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo del proprio corpo.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
3. Il bambino matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
4. Il bambino riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
5. Il bambino riconosce le differenze sessuali e di sviluppo.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
6. Il bambino adotta pratiche corrette di sana alimentazione.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
7. Il bambino adotta pratiche corrette di cura di sé e di igiene.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
8. Il bambino prova piacere nel movimento.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
9. Il bambino sperimenta schemi posturali e motori.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
10. Il bambino si applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
11. Il bambino è in grado di adottare schemi posturali e motori alle situazioni ambientali all'interno della scuola e all'aperto.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
12. Il bambino sa controllare l'esecuzione del gesto.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
13. Il bambino sa valutare il rischio di un gesto.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
14. Il bambino interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella danza e nella comunicazione espressiva.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
15. Il bambino riconosce il proprio corpo e le sue diverse parti.	Del tutto autonomo		

16. Il bambino rappresenta il corpo fermo e in movimento.	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
	Del tutto autonomo		

Campo d'esperienza: Immagini, suoni, colori

Indicatori di competenza		Iniz	Fin.
1. Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
2. Il bambino inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
3. Il bambino utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
4. Il bambino esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
5. Il bambino segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, visivi e di animazione).	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
6. Il bambino sviluppa interesse per l'ascolto della musica.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
7. Il bambino sviluppa interesse per la fruizione di opere d'arte	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
8. Il bambino scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
9. Il bambino sperimenta e combina elementi musicali di base, producendo sequenze sonore musicali.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
10. Il bambino esplora i primi alfabeti musicali, utilizzando anche i simboli di una notazione informale per codificare i suoni percepiti e riprodurli.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		

Campo d'esperienza: **I discorsi e le parole**

Indicatori di competenza		Iniz.	Fin.
1. Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
2. Il bambino fa ipotesi sui significati delle parole.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
3. Il bambino sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
4. Il bambino sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
5. Il bambino inventa nuove parole.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
6. Il bambino cerca somiglianze e analogie tra suoni e significati.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
7. Il bambino ascolta e comprende narrazioni.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
8. Il bambino racconta e inventa storie.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
9. Il bambino chiede e offre spiegazioni.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
10. Il bambino usa il linguaggio per progettare attività e per definire regole.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
11. Il bambino ragiona sulla lingua.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
12. Il bambino scopre la presenza di lingue diverse.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
13. Il bambino riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
14. Il bambino si misura con la creatività e la fantasia.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
15. Il bambino si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
16. Il bambino si esprime anche attraverso le tecnologie digitali e i nuovi media.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		

Campo d'esperienza: **La conoscenza del mondo**

Indicatori di competenza		Iniz	Fin.
1. Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
2. Il bambino identifica alcune proprietà degli oggetti	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
3. Il bambino confronta e valuta quantità, utilizzando simboli per registrarle	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
4. Il bambino esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
5. Il bambino sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
6. Il bambino riferisce correttamente eventi del passato recente	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
7. Il bambino sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
8. Il bambino osserva con attenzione il suo corpo.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
9. Il bambino osserva con attenzione gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
10. Il bambino si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e i possibili usi.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
11. Il bambino ha familiarità con le prime misurazioni di lunghezze, pesi e altre quantità.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
12. Il bambino ha familiarità con le strategie del contare e dell'operare con i numeri.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
13. Il bambino individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/indietro, sopra/ sotto, destra/sinistra.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		
14. Il bambino segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.	Del tutto autonomo		
	Sufficientemente autonomo		
	Non autonomo		